

## Домашнее задание.

### Лексическая тема «День защитников отечества»

1. Напомнить ребенку, какой праздник отмечается 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день. Рассказать, кто такие защитники Отечества. Вспомнить основные военные профессии: *танкист, артиллерист, десантник, подводник, летчик, моряк, пограничник*. Уточнить названия родов войск: танковые, ракетные, артиллерийские, воздушно-десантные и т.д. Объяснить названия профессий – танкист служит на танке, подводник – служит под водой и т.д.

Рассмотреть иллюстрации, объяснить особенности формы. Вспомнить названия головных уборов: *шлем, пилотка, берет, фуражка, бескозырка*. Рассказать, что одежда военных называется форма. У них *есть шинель, китель, тельняшка, парадная форма*, которую они одевают по праздникам и на парад.

2. Нарисовать Государственный флаг Российской Федерации. Познакомить со значением цветов флага России.

#### 3. Выучить стихотворение:

На ветвях заснули птицы,  
Звёзды в небе не горят.  
Притаился у границы  
Пограничников отряд.  
Пограничники не дремлют  
У родного рубежа:  
Наше море, нашу землю  
Наше небо сторожат!

#### 4. Упражнение «Образуй новое слово»

Если у солдата много силы, он какой?— сильный.

храбрость—...(храбрый),

смелость — ...(смелый),

быстрота — ...(быстрый),

ловкость — ...(ловкий),

находчивость — ...(находчивый),

ум — ...(умный).

Храброго солдата назовем (как?) храбрец.

удалого— удалец,

умелого—умелец.

Быстрый солдат сражается (как?) быстро.

смелый — смело,

храбрый — храбро,

отважный —отважно.

#### 5. Упражнение «Один - много».

Солдат идёт – солдаты идут;

Танк едет – танки едут;  
Часовой стоит на посту – часовые стоят на посту;  
Автомат стреляет – автоматы стреляют и т.п.

### **6. Упражнение «Слово – профессия солдата».**

танк – танкист;  
ракета – ракетчик;  
пехота – пехотинец;  
подводная лодка – подводник;  
десант – десантник и т.п.

### **7. Упражнение «Четвертый лишний».**

(назови, кто лишний объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолет, самолет, бомбардировщик  
Артиллерист, снайпер повар, десантник.  
Барaban, пулемет, автомат, миномет.  
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

### **8. Упражнение «Сосчитай от 1 до 10».**

Один танк, три танка, пять танков  
самолет,  
вертолет,  
корабль

### **9. Упражнение «Скажи правильно»**

Снаряд - много (чего?) снарядов  
пушка,  
автомат,  
патрон,  
орудие,  
пистолет,  
мина,  
ракета.

### **10. Составление короткого связного рассказа.**

Расскажи о том, кем был в армии твой папа или дедушка.  
Рассказ должен начинаться с фразы: «Мой папа был ...  
танкистом (моряком. пограничником и т.д.)»



### **11. «Кто и где охраняет нашу Родину»**

Пограничник на границе; моряки на море; танкисты на танке; летчик на самолете; пехотинец на суше.

### **12. «Четвертый – лишний»**

Корабль, вертолет, моряк, бескозырка;  
Подводник, пограничник, собака, граница;  
Капитан, фуражка, крейсер, танк.

- Составление описательного рассказа по плану:

### **13. «О подготовке к празднику»**

- Как называется праздник?
- Когда отмечают праздник?
- Как готовятся к этому празднику?
- Кого поздравляют в этот праздник?
- Какие подарки приготовили для пап?

### **14. «О военной специальности» (по картине)**

- Кто это?
- В каких родах войск служит?
- Где служит?
- Какую использует военную технику?

