

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ивушка» с. Замьяны» МО «Енотаевский район»*

***ОТКРЫТОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ
ЗАНЯТИЕ ВО 2-МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО
СЮЖЕТУ СКАЗКИ
«У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ».***

***ПОДГОТОВИЛА
И ПРОВЕЛА В-ЛЬ:
ТОКАРЕВА Е.Б.***

2022г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Цель: активизировать двигательную активность детей на занятии через развитие игрового сюжета, закрепить основные виды движений.

Задачи:

Оздоровительные

- охранять и укреплять здоровье детей, улучшать их физическое развитие;
- совершенствовать и повышать работоспособность организма ребенка;
- совершенствовать координацию движений дошкольников;
- осуществлять профилактику плоскостопия;
- развивать и укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную системы детского организма;
- способствовать созданию положительных эмоций у детей.

Образовательные:

- упражнять детей в ходьбе и беге, с выполнением заданий, с перешагиванием через препятствия; в ползании по скамейке; в ползании на четвереньках;
- закрепить умение выполнять общеразвивающие упражнения с предметами (лентами).

- Развивающие:

- развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве; воображение;
- развивать умение подражать повадкам лесных зверей;

Воспитательные:

- воспитывать доброту, отзывчивость, желание действовать сообща, взаимодействовать в парах; уважительное отношение детей друг к другу;
- формировать у детей интерес и потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Здоровьесберегающие технологии:

Упражнения на дыхание, динамические упражнения, массаж, элементы зверобики.

Оборудование: плоскостные изображения деревьев, разноцветные ленты по количеству детей, цветные кирпичики. скамейка и модуль – цилиндр для ОВД; картинки с изображением тучи и солнца без лучиков, флешка с аудиозаписями «Веселая зарядка», «Саночки», «Ветер», «Музыка для релаксации» .

Оборудование: льдинки-4 штуки, гимнастическая скамейка, дорожка со следами «следы к солнышку», туннель, игрушка-солнышко, лучики, тучка, сорока, ежик , заяц.

Дети входят в зал. Здравуются с гостям. Строятся в шеренгу.

Воспитатель.

Ребята , посмотрите как много гостей у нас сегодня! Давайте с ними поздороваемся и подарим им улыбку!

А мы сегодня с вами пойдем в гости. Хотите узнать к кому?

Дети: Да.

В-ль: Подойдите ко мне, посмотрите на небо. Наступила зима, а солнышка уже несколько дней не светит.

Дети подходят к в-лю и смотрят вместе с ним).

Помните мы читали сказку про солнышко, как же она называется. (ответ детей: «У Солнышка в гостях»)

Что случилось с солнышком.

Дети: Его спрятала тучка.

Во-ль: А что же делать нам ?

Дети: Нужно найти солнышко и освободить.(собираются на поиски солнышка)

I часть. Вводная часть(5 минут)

Во-ль. Но для этого нам надо дойти до Солнышка, преодолевая препятствия на нашем пути.

(Звучит муз. «Моя лошадка»)

По тропинке лесной

Все шагайте вы за мной.

Дружно, весело шагайте,

Голову не опускайте. (Ходьба на всей ступне)

На носочки мы встаем,

Тихо, медленно идем. (Ходьба на носках)

А теперь на пяточках. (Ходьба на пятках)

А сейчас чтоб все вы знали,

Мы идем по диагонали.

Ой, льдинки на пути.

Как же, детки, нам пройти?

Выше ноги поднимайте,

Через льдиночки шагайте. (Перешагивание через льдинки)

Наши детки не устали,

В чащу леса побежали.

Бежать придется далеко,

Добираться до солнышка не очень-то легко. (Легкий бег)

А теперь идем по кругу,

Улыбаемся друг другу. (Ходьба по кругу)

А сейчас остановились,

Руки в стороны друзя. (Перестроение в круг)

В круг, ребята, повернитесь

И немножко разойдитесь. (Размыкание по кругу)

Дыхательное упражнение : «Ветерок»

Воспитатель. Ребята, а какие персонажи в сказке искали солнышко,

Дети: Сорока ,цыплята, ежик и заяц.

В-ль: Давайте мы с вами в них превратимся.

«1,2,3, -повернись

И в цыпляток превратись.»

Ребята, мы на верном пути, смотрите ,сорока принесла нам от солнышка лучики!

2 часть. Основная.

1. Общеразвивающие упражнения с лентами-лучиками в кругу(5 минут). муз. «Солнышко»

1. упражнение: «Покажи свой лучик»

И. п. стоя ,руки с лучиком опущены.

Возьмите свой лучик двумя руками.

Выполнение: Руки с лучиком вперед, потом поднимаем вверх, снова выдвигаем вперед и вниз. (4 раза)

2. упражнение: «Рисуем солнышко»

И. п. ноги узкой дорожкой ,лента в одной руке.

Выполнение: поднимаем руку с лучиком вверх, делаем круговые движения рукой - рисуем солнышко.

1 -2 - 3 - 4, опустили руку. Перекладываем лучик в другую руку.

Приготовились рисовать: 1 - 2 - 3 - 4.

(выполняем упражнение 2 раза одной рукой, 2 раза – другой рукой).

Лучик крепко держите, чтобы не убежал.

3. упражнение: «Потянемся к солнышку»

И.п. сидя на полу, ножки вместе, руки с лентой на коленях.

Выполнение: наклоняемся вперед, тянемся за лучиком, ножки в коленях не сгибаем. (4 раза)

4. упражнение: «Вместе с лучиком тянусь»

И.п. сидя на коленках, лента в двух руках.

Выполнение: на счет «раз – два» поднимаемся, тянемся за лучиком, руки вверх, на счет «3-4» опускаемся.

5. упражнение: «Веселый лучик»

Возьмите ленту в одну руку.

И.п. стоя, ноги\вместе, руки внизу, лента в одной руке.

Выполнение: ножки вместе, прыгаем легко на носочках, лучиком машем.

(дети выполняют прыжки на месте на двух ногах (10-15с., чередуем с упражнением «пружиночка»)

Дыхательные упражнения: А теперь подуйте на свои лучики. Делаем носом вдох и ротиком выдыхаем - дуем на свои лучики.

Идем друг за другом по тропинке, лучики кладем в корзинку, пусть отдыхают.

(Ходьба друг за другом)

Раз, два, три, четыре, пять –

Солнышко идем искать,

Выше ноги поднимаем,
Дружно весело шагаем!
Немножко отдохнем в пути,
В-ль: Посмотрите нас встречает ежик! Давайте с ним немного поиграем
и сделаем массаж.

Игра - массаж «Ежик» (проговариваю с детьми)

Ходит ежик без дорожек по лесу, по лесу (большим пальцем ведем вверх-вниз)

И колючками своими колется, колется (постукивание пальчиками)

А я ежику ежу, ту тропинку покажу (снова большим пальцем вверх-вниз)

Где катают мышки

Маленькие шишки (кулачками массаж по спине вверх-вниз)

Дети стоят в колонне друг за другом и делают массаж пальцами по спине.)

(помощник воспитателя в это время помогает расставлять спортивный инвентарь):

На пути нас ждут разные препятствия: надо пройти по дорожке со следами , проползти через снежный туннель, по скользкому мостику. Вы справитесь?

В-ль: А вот и дорожка со следами к солнышку!

(воспитатель дает разъяснения, 1 ребенок показывает)

3 часть -ОВД (основные виды движений)(5 минут)

(пока дети выполняют упражнения поточным способом, звучит аудиозапись «Зарядка для солнышка»)

1.Ходьба по дорожке со следами.

Ставим ножки на дорожку

И потопаем немножко

Может наше солнышко сразу и найдем.

2. Ползание через туннель.

Поточные ползания на коленях через туннель (модуль)

Встаем на четвереньки и проползаем через снежный туннель. В туннель залезает по одному, ждем друг друга.

Мы в туннель пролезем ловко,

Пригодиться нам сноровка.

3.Ползание на скамейке на животе, подтягиваясь руками.

(Дети, лёжа на животе проползают по скамейке)

Мостик скользкий, льдом покрыт и поэтому скользит.

На животик мы ложимся и вперёд ползти стремимся.

Ложимся на живот, пальчиками зацепляемся сбоку за скамейку, большие пальцы вверху, ножки вместе, и, подтягиваясь руками, ползем по скамейке.

Вы большие молодцы, справились, преодолели все препятствия. Но солнышка пока не видно.

А давайте на этой полянке поиграем с нашими солнечными лучиками, они соскучились без вас! Возьмите в руки один лучик. (воспитатель раздает детям ленточки)

(помощник воспитателя помогает убирать инвентарь)

Подвижная игра «Солнечные лучики»

Когда я говорю «день», вы бегаєте по всему залу, как только скажу «ночь», собираетесь в кружок и приседаете на корточки. (игра проводится 2 раза)

(Звучит фонограмма «Ветер»)

Закройте крепко глазки, лучики спят. Послушайте, как завывает ветер.

Пока вы весело играли, прилетела снеговая туча.

Дыхательное упражнение «Прогоним тучу»

Давайте на нее подуем, может быть это она спрятала солнышко?

А вот и наше солнышко – колоколнышко!

Мы тебя искали, мы тебя так ждали.

Ребята, а чего не хватает нашему солнышку? (лучиков)

Давайте сделаем ему лучики. Они у вас в руках. Садитесь в кружок (дети выкладывают ленты вокруг солнца)

-Снова засияло солнышко своими лучиками. (садимся в кружок)

Пальчиковая гимнастика: (Чтение ст-я: «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто)

Смотрит солнышко в окошко (сжимаем кулачки)

Смотрит в нашу комнату (разжимаем кулачки)

Мы захлопаем в ладошки (хлопаем в ладошки)

Очень рады солнышку

«Здравствуй ,солнышко!»

И. п. сидя на полу, руки за спиной опущены вниз. Выполнение: медленно поднимаем руки вверх, скользя по туловищу; руки на ширине плеч, голову тянем вверх-вдох. Медленно вернутся в и. п. -выдох-4-5 раз.

Заключительная часть: (3 минут)

Теперь крепко – крепко закройте глазки (звучит фонограмма: «Музыка для релаксации «Шепот звезд»)

А теперь представьте, что сейчас лето, солнышко ярко светит и рассыпает свои золотые лучики. Вот один лучик прыгнул вам на носик, пощекотал его, потом прыгнул на щечки – дружочки, погрел их. Потом прыгнул на плечико, попрыгал на нем, спустился на животик, погрел его, потом прыгнул на ладошки – крошки – пощекотал их, коленки – поленки и пяточки пощекотал. Вам было приятно, как вас лучик щекотал?

Рефлексия:

1,2,3-повернись

И в ребяток превратись!

Вот и закончилось наше путешествие.

В-ль: Вам понравилось путешествовать и искать солнышко? Если да, то похлопайте в ладоши!

Что мы делали по дороге к солнышку?