

СОДЕРЖАНИЕ:

№	Название	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение учебного плана	4
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.	4
1.3.	Характеристика структуры учебного плана	7
1.4.	Структура учебного плана организованной образовательной деятельности	9
2.	Учебный план	10
3.	Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах	12
4.	Организация режима пребывания детей в МКДОУ	12

1. Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Ивушка» с. Замьяны» МО «Енотаевский район» (далее ДОУ), является локальным нормативным документом, регламентирующие общие требования к организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- **нормативных правовых** регламентирующих функционирование системы в дошкольного образования РФ **документов:**
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. 3373 2Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
 - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
 - Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ивушка» с. Замьяны» МО «Енотаесвский муниципальный район Астраханской области»

1.2. Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

МКДОУ «Детский сад «Ивушка» с. Замьяны» МО «Енотаесвский муниципальный район Астраханской области» в 2025 – 2026 году реализует основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведённое на реализацию пяти образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается, как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми- путешествиями и др. оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно – обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПин 1.2.3685 -21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В ДОУ используются следующий учебно – методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий.

№	Название программы	Автор	Возраст
1	«Юный эколог»	С.Н. Николаева	3 – 7 лет
2.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина	2 – 7 лет
3	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	3 -7 лет
4	Программа регионального компонента «Родной свой край люби и знай»		2 – 7 лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Учебный план МКДОУ является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МКДОУ с учетом специфики

МКДОУ, программно – методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9,5 часов: с 07:30 до 17:00.

В МКДОУ функционирует 3 группы (дети от 1,5 до 7 лет)

- группа раннего возраста от 1,5 - 3 лет – 1 группа
- младшая группа от 3 до 4 лет – 1 группа
- разновозрастная группа от 4 до 7 лет - 1 группа.

Учебный год в МКДОУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В летний период организуется физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. В дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (экологическая, музыкальная, художественно – эстетическая и оздоровительная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению работы детского сада.

Учебный год в логопункте для детей с ФНР (ФФНР) начинается с первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

- I период – сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период – декабрь, январь, февраль;
- III период – март, апрель, май, июнь;

Сентябрь отводится учителю - логопеду для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления рабочей программы. В конце сентября учитель - логопед, работающий в группе, на психолого-педагогическом совещании при заведующей ДОУ обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждает рабочую программу. С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во старшей группы. На работу с одной подгруппой детей в старшей группе — 20 минут. В старшей группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два раза в неделю фронтальную работу. Для фронтальной работы отводятся вторник и четверг проводится подгрупповая работа. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда занимает индивидуальная работа с

детьми. Следует обратить внимание специалистов на сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности в логопункте по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей.

1.3. Характеристика структуры учебного плана.

В структуре учебного плана МКДОУ выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации (ЧФУ ОО). Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-2121 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающий познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой, за исключением первой и второй группы раннего возраста. В первой и второй группе раннего возраста свыше 12 детей физическое развитие (НОД) проводится по подгруппам.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности. Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин1.2.3685-21

		1,5 – 2 лет	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет
Максимальная продолжительность ООД		8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Максимальный объем ООД в день	1 половина дня	8 мин	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин
	2 половина дня	8 мин	Не допускается			После дневного сна 25 мин
Максимальный объем ООД в неделю	Кол – во	10	10	10	10	15
	Мин	80 мин	100 мин	150 мин	200 мин	375 мин
Минимальный перерыв между ООД		10 минут				

Проведение физкультурным минуток	Не указано	проводится в середине ООД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 – х минут)
---	------------	---

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Деятельность проводится соответственно действующему СанПиН для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП в соответствии с ФООП. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности (фронтальные занятия). Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя представлены в Таблице

2. Учебный план

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (2023г.), составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть ОП ДО выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родной свой край люби и знай»
- парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Юный эколог» авт. С.Н. Николаева, соответствует ФГОС ДО (Москва: Мозаика - синтез, 216 – 112 с.)
- парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина (СПб.: ООО «Издательство «Детство –пресс», 2019. – 144с.)
- парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой – 2-е изд., перераб. и доп. (СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2020 – 304 с.)

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

Планирование занятий

Образовательные области	Виды НОД	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая
Обязательная часть Программы					
1.Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	-	0,5	0,5	1
2.Речевое развитие.	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
3.Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	-
	Ручной труд		0,5	0,5	-
4.Физическое развитие.	в помещении	2	2	2	2
	на свежем воздухе	1	1	1	1
Итого в неделю:	Итого в неделю:	10	11	12	13
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие	«Юный эколог» авт. С.Н. Николаева		1 раз в 2 недели		
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой		1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
«Социально-коммуникативное развитие»	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авт. Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина	1	1	1	1
	«Родной свой край люби и знай»	1 раз в 2 недели			

Виды деятельности образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка,

наблюдения и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

3.3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Вид деятельности	Периодичность			
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/ поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация режима пребывания детей в МКДОУ «Детский сад «Ивушка»

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

Режим дня. Холодный период года

Режимные мероприятия	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста «Капельки» от 1,5 до 3 лет		Младшая группа «Теремок» от 3 до 4 лет		Разновозрастная группа «Солнышко» от 4 до 7 лет	
Утренний прием детей; осмотр; игры, самостоятельная деятель- ность детей	7 ³⁰ - 8 ²⁰		7 ³⁰ - 8 ¹⁰		7 ³⁰ -8 ¹⁰	
Утренняя гимнастика	8 ²⁰ - 8 ²⁵		8 ¹⁰ - 8 ²⁰		8 ¹⁰ - 8 ²⁰	
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8 ²⁵ - 8 ⁵⁰		8 ²⁰ - 8 ⁵⁰		8 ²⁰ -8 ⁵⁰	
Игры, подготовка к занятиям	8 ⁵⁰ - 9 ¹⁰		8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰		8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	
Образовательная деятельность № 1 (в игровой форме)	9 ¹⁰ -9 ²⁰	9 ²⁵ -9 ³⁵	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	9 ²⁰ - 9 ³⁵	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	9 ²⁵ - 9 ⁵⁰
Самостоятельная игровая дея- тельность детей	9 ²⁵ -9 ³⁵	9 ¹⁰ -9 ²⁰	9 ²⁰ -9 ³⁵	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵	9 ²⁵ - 9 ⁵⁰	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰
Образовательная деятельность № 2 (в игровой форме)	09 ⁵⁰ - 10 ⁰⁰		9 ⁴⁰ - 10 ⁵⁵		09 ³⁵ -10 ⁰⁰	
Второй завтрак	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰		10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰		10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	
Образовательная деятельность № 3 (в игровой форме)	-		10 ³⁰ - 10 ⁴⁵		10 ¹⁰ - 10 ³⁵	
Подготовка к прогулке, Прогулка Возвращение с прогулки	10 ¹⁰ - 11 ²⁰		10 ¹⁰ - 12 ¹⁰		10 ³⁵ - 12 ²⁰	
Подготовка к обеду. ОБЕД.	11 ²⁰ -11 ⁴⁵		12 ¹⁰ - 12 ⁵⁰		12 ²⁰ -12 ⁵⁰	
Подготовка ко сну, сон, посте- пенный подъем детей,	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰		12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰		12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	
Закаливающие процедуры	15 ⁰⁰ -15 ²⁰		15 ⁰⁰ -15 ²⁰		15 ⁰⁰ -15 ²⁰	
Подготовка к полднику. Полдник.	15 ²⁰ -15 ⁴⁰		15 ²⁰ -15 ⁴⁰		15 ²⁰ -15 ⁴⁰	
Развивающие образовательные ситуации	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰		15 ⁴⁰ -16 ¹⁰		15 ⁴⁰ -16 ¹⁰	
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰		16 ¹⁰ -17 ⁰⁰		16 ¹⁰ -17 ⁰⁰	
Уход детей домой.	до 17 ⁰⁰		до 17 ⁰⁰		до 17 ⁰⁰	

Теплый период года

Режимные мероприятия	Возрастные группы		
	Группа раннего возраста «Капельки» от 1,5 до 3 лет	Младшая группа «Теремок» от 3 до 4 лет	Разновозрастная группа «Солнышко» от 4 до 7 лет
Утренний прием детей; осмотр; игры, самостоятельная деятельность детей	7 ³⁰ - 8 ²⁰	7 ³⁰ - 8 ¹⁵ (на свежем воздухе)	7 ³⁰ - 8 ²⁰ (на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	8 ²⁰ - 8 ²⁵	8 ¹⁵ - 8 ²⁵	8 ²⁰ - 8 ³⁰
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8 ²⁵ - 8 ⁵⁰	8 ²⁵ - 8 ⁵⁰	8 ³⁰ - 8 ⁵⁰
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ - 9 ⁰⁰
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме на прогулке	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰ 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁰	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰ 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵	9 ⁰⁰ - 10 ³⁰ 9 ³⁰ - 9 ⁵⁵
Второй завтрак	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰
Возвращение с прогулки Занятия в игровой форме Самостоятельная деятельность детей	10 ³⁰ - 11 ²⁰	10 ³⁰ - 12 ¹⁰ 11 ⁰⁰ - 11 ¹⁵	10 ³⁰ - 12 ²⁰ 11 ⁰⁰ - 11 ²⁵
Подготовка к обеду. ОБЕД.	11 ²⁰ - 12 ⁰⁰	12 ¹⁰ - 13 ⁰⁰	12 ²⁰ - 13 ⁰⁰
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12 ⁰⁰ - 15 ²⁰	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰	13 ⁰⁰ - 15 ²⁰
Подготовка к полднику. Полдник.	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰	15 ²⁰ - 15 ⁴⁵	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15 ⁴⁰ - 17 ⁰⁰	15 ⁴⁵ - 17 ⁰⁰	15 ⁴⁰ - 17 ⁰⁰
Уход детей домой.	до 17 ⁰⁰	до 17 ⁰⁰	до 17 ⁰⁰

Расписание организованной образовательной деятельности на 2025 – 2026учебный год

	Группа раннего возраста «Капельки» 10 мин	Младшая группа «Теремок» 15 мин.	Разновозрастная группа «Солнышко»	
			Средний возраст 20 мин	Старший возраст (25 мин)
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 09:10 – 09: 20	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 09:00 – 09:15	1. Речевое развитие 09:00 – 09:25	
	Физическое развитие 09:30 – 09:40	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09:25 – 09:40	2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09:35 – 10:00	
			3. Физическое развитие на свежем воздухе 10:30 – 10:55	
ВТОРНИК	1.Лепка/Конструирование 09:10 - 09:20 09:25 - 09:35	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09:00 – 09:15 09:20- 09:35	Познавательное развитие (ФЭМП) 09:00 – 09:20	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 09:25 – 09:50
	2.Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09:50 – 10:00	2. Физическое развитие 09:40 – 09:55	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09:55 – 10:20	
СРЕДА	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09:10 - 09:20; 09:25 - 09:35	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09:00 – 09:15; 09:20- 09:35	1.Конструирование/ ручной труд 09:00 – 09:20	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 09:00 – 09:25
	2.Физическое развитие на свежем воздухе 10:30 – 10:40	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 09:40 – 09:55	2. Физическое развитие 09:35 – 10:00	
ЧЕТВЕРГ	1. ФЭМП 09:10 – 09:20	1. Речевое развитие 09:00 – 09:15	1.Лепка/ аппликация 09:00 – 09:20	1. Лепка/ аппликация 09:25 – 09:50
	2.Физическое развитие 09:30 – 09:40	2. Лепка/ аппликация 09:25 – 09:40; 09:45 – 10:00	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) 10:10 – 10:35	
		3.Физическое развитие на свежем воздухе 10:30 – 10:45		
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие/ ЧХЛ 09:10 – 09:20	1.Конструирование/ручной труд 09:00 – 09:15	1. .Познавательное развитие (ФЦКМ) 09:00 – 09:20	
	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 09:30 – 09:40	Физическое развитие 09:25 – 09:40	2.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 09:35 – 10:00	
			3.Физическое развитие 10:10 – 10:35	

График проведения музыкальных занятий в музыкальном зале

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:25 – 09:40 группа «Теремок»	09:55 – 10:20 группа «Солнышко»	09:40 – 09:55 группа «Теремок»	10:10 – 10:35 группа «Солнышко»	

График проведения физкультуры в спортивном зале и на свежем воздухе

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:30 – 09:40 группа раннего возраста «Капельки» (в зале)	09:40 – 09:55 группа «Теремок» (в зале)	09:35 – 10:00 группа «Солнышко» (в зале)	09:30 – 09:40 группа раннего возраста «Капельки» (в зале)	09:25 – 09:40 группа «Теремок» (в зале)
10:30 – 10:55 группа «Солнышко» (на свежем воздухе)		10:30 – 10:40 группа раннего возраста «Капельки» (на свежем воздухе)	10:30 – 10:45 группа «Теремок» (на свежем воздухе)	10:00 – 11:35 группа «Солнышко»

